

臺南市六甲國民小學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:社會技巧

組別：1A-2

教學者：吳謹礼

撰寫者：吳謹礼

每周教學節數：1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
2-1-1-2 能適當使用口語方式與人溝通 2-1-1-3 能以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度 2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話 2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範 3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話(如：保持安靜、目光注視對方等) 3-1-1-2 能依指示完成簡單的工作(如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包) 3-1-1-4 能以適當的身體動作或口語表達需求(如：舉手或說「我不會」、「教我」等求助語) 3-1-1-5 能遵守教室規則(如：專心上課、上課鐘響就要進教室、舉手後發言、不隨便離開座位或上課時不過度發言等)	第一週 8/29-9/3	學校基本適應技巧	●課程主軸： 1. 課前暖身：點名、問候 2. 融合式遊戲 (1)老師說明遊戲規則 (2)學生參與遊戲或完成任務 (3)輪流上台分享 3. 課程回顧 4. 結束歌 ●引導重點： (1)能遵守教室規則 (2)能注意聆聽 (3)能分享自己的想法 (4)能等待、輪流說話及不隨便插話	簡化、減量、重整
	第二週 9/4-9/10			
	第三週 9/11-9/17			
	第四週 9/18-9/24			
	第五週 9/25-10/1			
	第六週 10/02-10/8			
	第七週 10/9-10/15			
	第八週 10/16-10/22			
	第九週 10/23-10/29			
	第十週 10/30-11/05			
	第十一週 11/06-11/12	遵守遊戲規則	●課程主軸： 1. 課前暖身：點名、問候 2. 大家一起玩遊戲 (1)老師說明遊戲規則 (2)學生參與團體遊戲 (3)玩到遊戲有贏家/輸家，遊戲結束 3. 課程回顧 4. 結束歌 ●引導重點： (1)能注意聆聽遊戲規則 (2)能輪流、等待 (3)能接受遊戲的勝負結果 (4)能給予他人或自己讚美	簡化、減量、重整
	第十二週 11/13-11/19			
	第十三週 11/20-11/26			
	第十四週 11/27-12/03			
	第十五週 12/04-12/10			
	第十六週 12/11-12/17			
	第十七週 12/18-12/24			

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十八週 12/25-12/31			
	第十九週 1/01-1/07			
	第二十週 1/08-1/14			
	第二十一週 1/15-1/19			

備註：

*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。

臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:社會技巧

組別：1A-2

教學者：吳謹礼

撰寫者：吳謹礼

每周教學節數：1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒 1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒 2-1-1-2 能適當使用口語方式與人溝通 2-1-1-3 能以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度 2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係 2-1-2-7 能在團體中遵守基本規範 2-1-2-8 能主動加入團體 2-1-2-9 能適當回應他人的邀請進入團體 2-1-2-10 能用適當的方式與他人分享或贈與自己喜歡的物品(如：「我們一起玩我帶來的玩具好嗎？」或「這個東西送給你好嗎？」等) 2-1-4-1 與他人相處時，能遵守基本的禮儀	第一週 2/13-2/18 第二週 2/19-2/25 第三週 2/26-3/04 第四週 3/05-3/11 第五週 3/12-3/18 第六週 3/19-3/25 第七週 3/26-4/01 第八週 4/02-4/08 第九週 4/09-4/15 第十週 4/16-4/22	與人溝通技巧	●課程主軸： 1. 課前暖身：點名、問候 2. 融合式遊戲 (1)老師說明今日任務與規則 (2)學生參與團體遊戲或完成個人任務 (3)輪流上台分享 3. 課程回顧 4. 結束歌 ●引導重點： (1)能注意聆聽遊戲規則、他人分享 (2)能依照規則完成任務 (3)能適時提問或請求協助 (4)能將自己的想法用言語表達 (5)能給予他人讚美	簡化、減量、重整
3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話(如：保持安靜、目光注視對方等) 3-1-1-2 能依指示完成簡單的工作(如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包) 3-1-1-3 能在遇到困難時等待時機及情境求助 3-1-1-4 能以適當的身體動作或口語表達需求(如：舉手或說「我不會」、「教我」等求	第十一週 4/23-4/29 第十二週 4/30-5/06 第十三週 5/07-5/13 第十四週 5/14-5/20 第十五週 5/21-5/27 第十六週 5/28-6/03	主動互動技巧	●課程主軸： 1. 課前暖身：點名、問候 2. 引起動機： (1)以情境引發學生動機， (2)想一想，我可以怎麼做 (3)情境演練 3. 課程回顧 4. 結束歌 ●引導重點： (1)能適時的稱讚他人 (2)能表達自己的感受 (3)能為自己的行為道歉 (4)能主動協助他人	簡化、減量、重整

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
助語) 3-1-1-6 能在課堂或小組討論適當 回應老師的問題 3-1-1-7 能在課堂或小組討論表達 自己的意見 3-1-1-8 能在小組中與同學分工合 作完成自己分內的工作 3-1-2-1 能在看到熟悉的家人、鄰 居、同學或老師時，主動打 招呼	第十七週 6/4-6/10		(5)能對他人表示友好的互動行為 (6)能關心朋友 (7)能分享玩具或餅乾糖果	
	第十八週 6/11-6/17			
	第十九週 6/18-6/24			
	第二十週 6/25-6/30			

備註：
*「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。